



# Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #31 Año Escolar 2024-25 – Semana del 7 de abril del año 2025

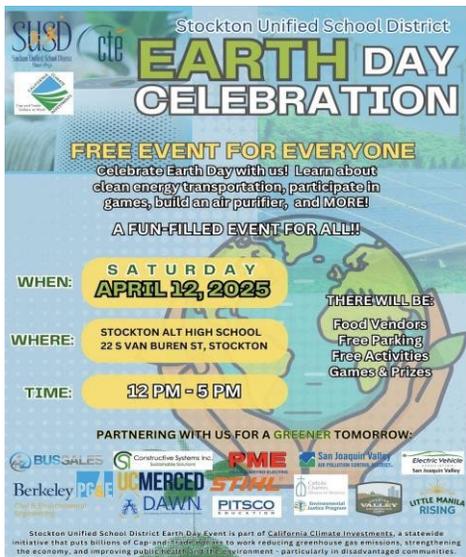
*Las preguntas se citan tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.*

**1. Acabo de escuchar que hay un gran evento del Día de la Tierra este fin de semana. ¿Porque es que esto no se ha publicado en las escuelas o en el sitio web?**

Comenzamos a promover la celebración del Día de la Tierra tanto en el sitio web del Distrito como en nuestras plataformas de redes sociales a partir del 4 de marzo. Esta semana, estamos implementando otra ronda de mensajes en esas mismas plataformas para asegurarnos de que las familias y el personal recuerden el evento. Además, planeamos enviar un recordatorio por mensaje de texto a nuestras familias unos días antes del evento. También puede recordar que incluimos información sobre este evento en una sección anterior de preguntas frecuentes de Preguntas a la Dr. Rodríguez. Aquí está un breve resumen:

Nos complace compartir que nuestro distrito está promoviendo activamente el Día de la Tierra a través de un esfuerzo de colaboración con socios comunitarios y de educación superior. Nuestra próxima celebración del Día de la Tierra será un vibrante evento al estilo de una feria en la calle cerca de la preparatoria alternativa Stockton el sábado 12 de abril del año 2025, de 12:00 a 5:00 p.m. Este evento contará con vendedores de comida, actividades gratuitas y juegos, todos orientados a fomentar el cuidado del medio ambiente.

A continuación, se muestra el folleto del evento con más detalles:



2. **Este año escolar celebré 10 años con el distrito. El año pasado se enviaron regalos a los maestros que habían alcanzado este hito. ¿Volverá a suceder esto este año?** Para reconocer los esfuerzos de nuestro personal, los regalos de aniversario, en intervalos específicos de cinco años a partir de 5 años, se realizarán cada año como una nueva tradición durante las semanas de agradecimiento a los empleados. Cada empleado identificado recibirá un broche para el ojal del saco, un certificado y un “regalo de botín”. Los regalos eran diferentes según los años de servicio; sin embargo, eran idénticos en función de la clasificación, la certificación o los administradores.

3. **El link de la encuesta sobre la póliza de teléfonos celulares publicado en Instagram no funciona. Alguien te dejó un comentario informándote de esto tan pronto como lo publicaste, pero no se ha solucionado. ¿Por qué no se está impulsando esta encuesta crucial como otras encuestas como las de Panorama? ¿Por qué no lo han hecho fácilmente accesible para TODAS las partes interesadas? ¿Por qué no publicar un bitly para que se pueda escribir fácilmente en el móvil en lugar de publicar el enlace completo? ¿Por qué solo proporcionar una semana para que se complete la encuesta después de compartirla un viernes después de que se haya terminado la escuela?**

La encuesta actual fue diseñada intencionalmente con versiones separadas para los estudiantes, el personal y las familias para ayudarnos a identificar tanto los puntos en común tanto como las diferentes perspectivas entre los grupos de partes interesadas. Las encuestas al personal y a los padres ya se llevaron a cabo a través de nuestros canales de comunicación normales al principio del proceso. Ahora estamos enfocados en recopilar comentarios de los estudiantes para completar la imagen completa.

El enlace de la encuesta compartido a través de Instagram funcionaba en el momento de la publicación; Sin embargo, entendemos que pueden surgir problemas de acceso en ciertas plataformas. Nos aseguramos de que el enlace de Instagram sea funcional y accesible.

El período de finalización de una semana fue intencional para permitirnos recopilar, analizar y actuar sobre los comentarios de manera oportuna y usarlos para el próximo Grupo de Trabajo de Políticas de Teléfonos Celulares. La encuesta se publicó un viernes

para proporcionar acceso durante el fin de semana, dando a los estudiantes tiempo fuera del día escolar para responder. Hasta la fecha, tenemos casi 1,000 respuestas de estudiantes.

**4. ¿Cuándo va a comenzar el Grupo de Trabajo de Política de Teléfonos Celulares? ¿Cuándo sabremos cuál es la política?**

El Grupo de Trabajo sobre Políticas de Teléfonos Celulares está programado para reunirse el 15 y 24 de abril de

9:00 a.m. a 1:00 p.m. Si se necesita tiempo adicional, se llevará a cabo una tercera reunión el 29 de abril durante el mismo período de tiempo. Nuestro objetivo es presentar una política recomendada al Comité de Políticas de la Junta Directiva en mayo. Este cronograma garantiza que los estudiantes, el personal y las familias estén informados de la Política de Teléfonos Celulares finalizada para el próximo año escolar antes de que comiencen las vacaciones de verano.

**5. Soy un asistente de instrucción que recibió una computadora en 2020 con COVID. ¿Cómo obtengo otra computadora del personal porque la mía ya no funciona?**

Envíe un ticket del servicio de asistencia técnica y el técnico del sitio (NST) evaluará la computadora. Si se considera que se necesita una computadora nueva, el equipo de Tecnología e Innovación trabajará con el plantel escolar para proporcionarle una computadora nueva.

**6. Vi que vas a tener puntos calientes de múltiples operadores. ¿Cuándo llegarán y cómo funciona con los tres transportistas?**

Como parte del compromiso de SUSD con el aprendizaje las 24 horas del día, los 7 días de la semana y la iniciativa 2 a 1 del Distrito, la reciente recomendación de la oferta de RFP de Hotspot fue aprobada por la Junta de Fideicomisarios. El siguiente paso es recibir la aprobación para utilizar los fondos de E-Rate. Con ambas aprobaciones, los puntos críticos deberían llegar para el próximo año escolar. Los hotspots de múltiples operadores saltarán automáticamente entre los tres operadores, AT&T, Verizon y T-Mobile, dependiendo de la mejor conexión del área.

**7. Vi un mensaje sobre una capacitación en IA y ahora no puedo encontrarlo. ¿Pueden proporcionarme la información que me interesa?**

La Inteligencia Artificial está cambiando rápidamente el panorama de la sociedad, proporcionando tanto oportunidades como desafíos. El Comité Directivo de IA de SUSD invita a maestros, consejeros y administradores a *AI Unplugged*, una emocionante oportunidad de desarrollo profesional, el sábado 26 de abril de 2025 en la Escuela Secundaria Caesar Chavez. Los expertos en Inteligencia Artificial (IA), Benjamin Cottingham de la Universidad de Stanford y Joe Márquez del Distrito Escolar Unificado de Clovis, presentarán cómo utilizar la IA de manera segura, responsable y efectiva en el ecosistema educativo para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y aumentar la eficiencia. Se pide al personal que traiga su computadora portátil para las sesiones de trabajo integradas con tiempo dedicado a crear con herramientas de IA. Los maestros, consejeros y todo el resto del personal participante serán compensados por su tiempo. Por favor, regístrese en

**8. Soy estudiante de la Escuela para Adultos. Escuché que no habrá escuela de verano para nosotros. ¿Puedes hacer algo al respecto?**

En este momento, la Escuela para Adultos no tiene fondos suficientes para ofrecer un programa de escuela de verano. Los fondos que recibimos se asignan específicamente para la educación de adultos a través de un consorcio regional y, desafortunadamente, las regulaciones estatales no nos permiten utilizar los fondos del Distrito designados para estudiantes de TK-12 para apoyar programas para estudiantes adultos mayores de 19 años. Sin embargo, reconocemos la importancia de las oportunidades de aprendizaje durante todo el año para nuestros estudiantes adultos. Hemos presentado una solicitud al consorcio para obtener los fondos remanentes disponibles que podrían ayudarnos a ofrecer una sesión de verano. Tan pronto como recibamos la confirmación, compartiremos la actualización con el personal y los estudiantes.

**9. ¿Cuándo está programado que se desembolse el pago retroactivo del 1% para CSEA 318?**

Los pagos retroactivos relacionados con el aumento salarial en curso para CSEA 318 están programados para emitirse a más tardar el 31 de mayo de 2025. El Distrito anticipa que estos pagos se proporcionarán en un cheque separado. Agradecemos su continua dedicación y paciencia mientras trabajamos en este proceso.

**10. Hay varias personas sin huellas digitales que ingresan a nuestra escuela y permanecen más de 15 minutos. Me preocupa la seguridad de los estudiantes y el personal.**

Todas las escuelas de SUSD deben seguir los mismos protocolos. El Protocolo de Huellas Dactilares y Antecedentes Penales del Distrito tiene como objetivo permitir el acceso a nuestros campus escolares sin obstaculizar el proceso educativo, poner en peligro la seguridad de nuestros estudiantes y personal, y garantiza el cumplimiento de la ley estatal, el código de educación y la póliza de la Mesa Directiva. El distrito identifica tres grupos de personas que buscan acceso a nuestros sitios escolares y proporciona pautas para sus requisitos de registro/huellas digitales.

**Visitante:** Cualquier persona que no sea estudiante, personal, voluntario, consultante, contratista o proveedor.

**Voluntario:** Cualquier persona que asiste en un plantel escolar o programa de manera regular o semiregular sin remuneración.

**Consultante/Contratista/Proveedor:** Una entidad que contrata con el Distrito para proporcionar servicios específicos y que puede tener contacto con los estudiantes.

Tipo de grupo	Requisito de registro	Requisito de huellas dactilares
Visitante	Sí	No
Voluntario	Sí	Sí

Consultor/Contrato /Proveedor	Sí	Sí
-------------------------------	----	----

El Código Penal de California 627.1 requiere que todos los visitantes de nuestras escuelas se registren si ingresan o permanecen en las instalaciones escolares. Esto se facilita a través de nuestro sistema de manejo de visitantes Hallpass, que requiere que todos los visitantes escaneen una identificación emitida por el gobierno. Esto registra la información de la persona en el sistema de la escuela y realiza una búsqueda a través de la Base de Datos Nacional de Delincuentes Sexuales Registrados. Una vez aprobado como visitante para el sitio, se imprime una credencial de identificación para que el visitante la use en la escuela.

Los códigos de educación 49024 y 45125.1 requieren que todos los voluntarios y entidades contratistas que tendrán o puedan tener contacto con los estudiantes obtengan una autorización de antecedentes y huellas dactilares a través del Departamento de Justicia de California. Consiste en una verificación de antecedentes penales que es revisada por el jefe de policía para su aprobación. Tanto los voluntarios, consultadores, contratistas y proveedores aún deben registrarse en la escuela. Esto nos proporciona responsabilidad y seguridad en caso de una emergencia para que podamos saber quién está en el campus.

Las personas en nuestras escuelas se definen por estas tres categorías de grupos y no por la cantidad de tiempo que pasan en la escuela. El personal de nuestra escuela está capacitado para responder a diversas amenazas de seguridad en la escuela y puede comunicarse con nuestro departamento de policía del distrito en cualquier momento que sientan que una persona puede ser un riesgo para la seguridad de nuestro personal y estudiantes.